**Sherwood Elementary Parent/School Compact**

**This compact has been jointly developed and agreed upon by Sherwood Elementary School administration, faculty, staff, students, and parents of our students.**

***School’s Responsibility***

**As a partner in the education of children at Sherwood Elementary, I commit to the following:**

* Provide a safe and effective learning environment for all students.
* Encourage positive communication among all school stakeholders.
* Stress the importance of ongoing, meaningful communication between parents and teachers.
* Ensure that the school offers a high quality curriculum and research-based instruction for all learners.
* Encourage and support learning activities for students, teachers, staff, and parents.
* Actively involve teachers, students, staff, parents and community stakeholders in school improvement planning process.
* Ensure that all teachers conduct parent/teacher conferences to discuss this compact and its impact on student achievement.
* Ensure that parents have reasonable access to teachers and that they have opportunities to volunteer, participate, and observe in their child’s classroom.
* Encourage parent involvement by creating a positive incentive plan through PBIS.
* Conduct two meetings annually in satellite neighborhood locations.

**Principal’s Signature\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Teacher’s Responsibility***

**As a partner in the education of children at Sherwood Elementary, I commit to the following:**

* Set high expectations for all students.
* Use research-based teaching and learning strategies in order to meet the needs of all students.
* Send home weekly progress reports to keep parents informed of students’ academic achievement, work habits, and conduct.
* Create a supportive classroom environment that promotes respect and acceptance for diversity.
* Provide intervention and/or enrichment learning activities to ensure that all students are challenged and experience success.
* Provide high quality learning activities that build academic, higher-order thinking, communication, and social skills.
* Encourage parents to become actively involved in class activities and projects.
* Ensure that each child is given the opportunity to complete work missed during an excused absence.
* Provide meaningful homework to reinforce daily instruction.

**Teacher’s Signature\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Parent/Guardian Responsibility***

**As a partner in the education of children at Sherwood Elementary, I commit to the following:**

* See that my child is at school each day by 8:00 a.m. with all needed supplies.
* Review, support, and encourage my child to adhere to all SCS Code of Conduct rules and expectations.
* Review, support, and encourage my child to follow all classroom, cafeteria, and bus rules and expectations.
* Monitor daily homework assignments to ensure that homework is completed accurately and returned to school on the scheduled due date.
* Encourage and support my child’s efforts.
* Stay aware of skills and concepts my child is learning.
* Provide a quiet study area for my child.
* Respond to school conference requests in a timely manner.
* Send my child to school dressed in the appropriate school uniform.
* Read with my child daily.

**Parent/Guardian Signature\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Student Agreement***

**I agree to work to the best of my ability each day. Therefore, I will do the following:**

* Come to school on time each day.
* Complete and return all homework assignments and projects on the scheduled due date.
* Follow all SCS, school, classroom, cafeteria, and bus safety rules and expectations.
* Take home and return all progress reports, deficiency notices, report cards, and notes that require my parent’s signature.

**Student Signature\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sherwood Elementary**

**Acuerdo de Padres y Personal de la Escuela**

**Este acuerdo ha sido desarrollado por el personal de la Sherwood Elementary School, y la administración, la facultad, los empleados, los estudiantes y los padres de los estudiantes están de acuerdo.**

***La responsabilidad del personal de la escuela***

**Como parte de la educación de los niños de la Sherwood , prometo hacer lo siguiente:**

* Proveer un ambiente del aprendizaje seguro y educativo para todos los estudiantes.
* Animar participación positiva entre todos ellos que tomen parte en la educación de los estudiantes.
* Destacar la importancia de la comunicación significativa continua entre los padres y los maestros.
* Estar segura que la escuela ofrece a todos los alumnos un currículo de alta calidad y la instrucción basado en la investigación.
* Animar y apoyar a las actividades de aprendizaje para los estudiantes, los maestros, los empleados y los padres.
* Tomar pasos para asegurar que participen los maestros, los estudiantes, los empleados, los padres, y la gente de la comunidad en el proceso de mejoramiento escolar.
* Tomar pasos para asegurar que todos los maestros tomen parte en reuniones con los padres para repasar este acuerdo y explicar que tiene que ver el acuerdo con los logros de los estudiantes.
* Tomar pasos para asegurar que los padres tienen acceso a los maestros y a oportunidades a ser voluntarios, participar, y observar en las aulas de sus hijos.
* Fomentar la participación de los padres mediante la creación de un plan de incentivos positivos a traves de PBIS.
* Llevar a cabo dos reuniones al año en los vecindarios por satélite.

**Firma de la directora\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***La responsabilidad del maestro/la maestra***

**Como parte de la educación de los niños de la Sherwood , prometo hacer lo siguiente:**

* Fijar metas altas para todos los estudiantes.
* Implementar métodos de enseñanza y estrategias de aprendizaje para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.
* Mandar a la casa semanalmente los informes del progreso para informar a los padres sobre los logros académicos, los hábitos de trabajo, y la conducta de los estudiantes.
* Crear un ambiente sustentador de la aula que promueve el respeto y buenas actitudes acerca de la diversidad.
* Proveer el apoyo y ayuda extra incluyendo intervenciones y/o actividades de aprendizaje extras para asegurar que todos los estudiantes tengan que trabajar en el nivel apropiado y que tengan éxito.
* Proveer actividades de aprendizaje de alta calidad que les apoyan mejorar las habilidades académicos, la habilidad pensar más profundo, la comunicación, y las habilidades sociales.
* Animar a los padres a participar activamente en las actividades de la aula y los proyectos que se hace en casa.

Tomar pasos para asegurar que se da la oportunidad a cada estudiante cumplir la tarea que falta durante una ausencia excusada.

* Proveer tarea significativa para reforzar la instrucción diaria.

**Firma del maestro/la maestra\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***La responsabilidad de los padres/tutores***

**Como parte de la educación de los niños de la Sherwood , prometo hacer lo siguiente:**

* Asegurar que mi(s) hijo(s) lleguen a la escuela cada día antes de las 8:00 a.m.
* Repasar y apoyar al Código de Conducta SCS y las reglas y expectaciones y animar a mi(s) hijo(s) seguirlas.
* Repasar y apoyar a todas las reglas y las expectaciones de la aula, la cafetería, y el autobús y animar a mi(s) hijo(s) seguirlas.
* Averiguar que mi(s) hijo(s) hagan la tarea diariamente y que la devuelva(n) a la escuela el día apropiado.
* Animar y apoyar a los esfuerzos de mi(s) hijo(s).
* Estar informado acerca de las habilidades y los conceptos que esta aprendiendo en la aula.
* Proveer una área callada para mi (s) hijo(s) para estudiar y hacer las tareas.
* Proveer una tarjeta de la biblioteca publica para mi(s) hijo(s) y animar a mi(s) hijo(s) leer por lo menos 30 minutos cada día.
* Responder a los pedidos para reuniones.
* Mandar mi(s) hijo(s) a la escuela cada día llevando el uniforme correcto.
* Leer con mi(s) hijo(s) cada día.

**Firmas de los padres/tutores \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Acuerdo de los estudiantes***

**Estoy de acuerdo que haré lo mejor que pueda cada día. Entonces, haré lo siguiente:**

* Venir a la escuela cada día puntualmente.
* Hacer y devolver todas las tareas y proyectos y entregarles puntualmente.
* Seguir las reglas y las expectaciones de SCS, la escuela, la aula, la cafetería, y el autobús.
* Llevar a la casa y devolver a la escuela todos los informes de progreso, los avisos de calificaciones bajas, los informes de las calificaciones, y las cartas que requieren la firma de mis padres.

**Firma del/la estudiante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**